

“协同育人，润心护航”大学生心理健康教育工作研讨会

美术与设计学院

协同育人

润心护航

为进一步健全学院心理健康教育协同育人机制，夯实心理危机干预基础，提升心理育人工作实效，切实守护学生身心健康成长，学院学工办特召开“协同育人，润心护航”大学生心理健康教育工作研讨会。学院党总支书记、副书记、学工办主任及各年级辅导员参加本次会议，主要凝聚学院、班级、校心理中心等多方力量，复盘前期心理健康教育工作成效，梳理当前工作中的堵点难点，探讨优化工作路径，构建全员、全过程、全方位的心理育人体系。



会议强调，大学生心理健康是学生成长成才的基础保障，事关校园安全稳定，全体参会人员要提高政治站位，秉持“真心、良心、耐心”的工作态度，扎实推进各项心理育人工作，切实把“健康第一”的教育理念落到实处。

首先，学工办负责心理健康工作的老师汇报了近期学院心理健康教育工作开展情况。重点从心理普查推进、危机干预落实、心理健康活动开展、队伍建设等方面进行复盘：

一、完成全院学生心理普测工作，建立学生心理档案，对筛查出的重点关注学生实行“一人一策”动态跟踪；

二、严格落实“早发现、早预判、早排查、早介入、早干预”工作机制，开展常态化谈心谈话，成功介入多起学生心理困扰案例；

三、开展心理健康主题班会、心理沙龙等活动，扩大教育覆盖面，引导学生培育积极心理品质；

四、加强辅导员心理业务培训及班级心理委员培养，夯实基层心理工作队伍基础。同时，各年级辅导员结合日常工作经验，分享了心理育人工作中的实践做法和困惑。低年级辅导员提出，新生入学适应、宿舍人际关系磨合是当前的主要心理困扰点，建议加强新生心理适应辅导，搭建宿舍心理沟通平台；高年级辅导员重点围绕毕业生就业焦虑、考研失利后的心理疏导展开交流，提出需联动专业教师、校友资源，为毕业生提供心理支持和就业指导。同时，辅导员们普遍反映，希望加强心理危机干预专业培训，提升对常见心理疾病的识别能力和谈心谈话技巧。

学院领导结合研讨内容，对下一步学院心理健康教育工作作出全面部署，提出四点明确要求，推动心理育人工作提质增效：

1、健全协同育人机制，凝聚育人合力。进一步加强与校心理健康服务中心的联动，定期开展沟通对接，共享心理资源、共研工作难题；建立辅导员与专业教师、协同沟通机制，关注学生学业与心理状态；完善家校协同机制，通过家长会、家访、线上沟通等方式，加强与家长的联系，及时反馈学生心理情况，提供家庭教育指导，打通校内外资源壁垒。

2、强化危机干预，筑牢安全底线。严格落实心理普查常态化机制，及时更新学生心理档案，对重点关注学生实行“一人一策”动态管理，确保危机干预零疏漏；常态化开展辅导员心理危机干预专业培训，邀请专家开展专题讲座、案例复盘，提升辅导员的识别能力和实操技巧；完善“学院-班级-宿舍”三级预警网络，充分发挥心理委员、宿舍长的作用，实现心理风险早发现、早干预。

3、丰富教育形式，提升教育实效。结合不同年级、不同群体学生的心理需求，开展针对性的心理健康教育活动，如新生心理适应营、毕业生心理减压沙龙、加强心理健康知识宣传，通过学院公众号、班级群、主题班会等渠道，普及心理调适技巧，消除学生认知误区，营造“人人关注心理、人人重视心理”的良好氛围；推动“心理育人+专业育人”双融双促，将心理健康教育融入日常管理与服务之中。

4、加强队伍建设，夯实工作基础。建立辅导员心理健康工作常态化培训机制，定期组织开展心理业务学习、案例研讨，提升辅导员的专业素养和履职能力；加强班级心理委员、宿舍心理气象员的培养，开展专项培训，明确其职责分工，提升其识别心理异常、传递心理知识、协助开展心理帮扶的能力；鼓励辅导员参与心理健康领域理论研究与实践探索，以科研成果反哺工作实践。



本次研讨会凝聚了共识、明确了方向、细化了任务，有效破解了当前学院心理健康教育工作中的部分难题，为下一步工作开展奠定了坚实基础。全体参会人员要切实把会议精神落到实处，牢记“润心护航”的使命，以更严谨的态度、更扎实的举措、更专业的能力，扎实推进各项心理育人工作，打破“单兵作战”思维，形成协同育人合力，切实守护每一位学生的心理健康，为学生成长成才保驾护航。会议明确各年级、各班级要结合本次研讨会精神，梳理本年级、本班级心理健康工作重点，制定具体落实方案，学工办将定期对工作落实情况进行督导检查，确保各项工作落地见效，推动学院大学生心理健康教育工作再上新台阶。